**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ярашъюская основная общеобразовательная школа**

Утверждено приказом

№\_110\_ от \_\_19.04.18\_

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету**

**«Коми язык»**

**3 класс**

**2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

* + 1. **Составитель.**

Мингалева В.В., учитель начальных классов.

* + 1. **Основание.**
       - Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;
       - Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 3 класса.
    2. **Назначение комплексной работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык».

* + 1. **Форма.**

Диктант с грамматическим заданием.

* + 1. **Структура КИМ.**
  + работе предусматриваются две части по тексту «Изьватасъяс». Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 50–55 слов (2-е полугодие) в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту. В двух указанных предложениях учащиеся указывают части речи, находят главные и второстепенные члены предложения.

* 1 части проверяют уровень владения нормами литературного коми языка (орфографическими, синтаксическими и пунктуационными – в объеме содержания курса). Задания 2 части – уровень освоения языковой компетенции; уровень владения синтаксическими нормами литературного коми языка.
  + 1. **Содержание КИМ.**

**Распределение заданий по разделам курса русского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количеств |
|  |  | о заданий |
| 1 | Правописание: орфография и пунктуация | диктант |
| 2 | Морфология | 1 |
| 3 | Синтаксис | 1 |

**Распределение** **заданий** **по** **планируемым** **результатам**

**(спецификация)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Планируемые результаты обучения | Количеств |  | № задания |
|  |  |  | о заданий |  | в работе |
|  | Владение основными нормами литературного коми | |  |  | Часть 1 |
|  | языка |  |  |  |  |
|  | Соблюдение орфографических правил и правил | |  |  | Часть1 |
|  | постановки знаков препинания в процессе письма, | |  |  |  |
|  | применение морфологических знаний и умений в | |  |  |  |
|  | практике правописания | |  |  |  |
|  | Различение предложения, словосочетания, слова | |  |  | Часть1 |
|  |  | |  |  |  |
|  | (осознание их сходства и различий) | |  |  |  |
|  | пособность контролировать свои действия и | |  |  |  |
|  | проверять написанное. | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Распознавать и употреблять в речи изученные части | | 1 |  | Часть2 |
|  | речи |  |  |  | №1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Различение главных и второстепенных членов | | 1 |  | Часть 2 |
|  | предложения | |  |  | №2 |
|  | Установление связи между словами в предложении | |  |  |  |
|  | при помощи смысловых вопросов | |  |  |  |
|  | **Проверяемые знания и умения.(кодификатор)** | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | № | Проверяемые знания и умения | |  |  |
|  | задани |  |  |  |  |
|  | я |  |  |  |  |
|  | Часть1 | Знание пунктограмм литературного коми языка, умение применять их | | | |
|  |  | на практике в объеме содержания курса |  |  |  |
|  | Часть1 | Знание орфограмм литературного коми языка, умение применять их на | | | |
|  |  | практике в объеме содержания курса |  |  |  |
|  | Часть 2 | Знание и умение определять изученные части речи в предложении | | | |
|  | №1 |  |  |  |  |
|  | Часть 2 | Умение находить и определять члены предложения | |  |  |
|  | №2 |  |  |  |  |
|  | Часть 2 | Умение устанавливать связь слов в предложении | | при помощи | |
|  | №2 | смысловых вопросов |  |  |  |

**7. Время выполнения.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**8. Система оценивания заданий.**

За работу выставляются две оценки: за диктант и грамматическое задание.

За диктант выставляется одна оценка. Отметка выставляется исходя из допущенных орфографических и пунктуационных ошибок.

**9. Критерии оценивания заданий.**

**Критерии оценивания диктанта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни |  | Указания к оцениванию | |  | Баллы |  |
| учебных |  |  |  |  |  |  |
| достижений |  |  |  |  |  |  |
| учащихся |  |  |  |  |  |  |
|  | Абсолютное | | выполнение | задания, | 10 |  |
| Высокий | самостоятельность, инициатива, видение нюансов и | | | |  |  |
|  | различных вариантов | |  |  |  |  |
|  | 1 | неточность, недочёт |  |  | 9 |  |
| Повышенны | 2-3 недочёта или 1 ошибка | | |  | 8 |  |
| 2-3 недочёта и 1 ошибка или 2 ошибки | | |  | 7 |  |
| й | 2-3 недочёта и 2 ошибки или 3 ошибки | | |  | 6 |  |
| Базовый | 4 | ошибки или 3 ошибки с несколькими недочётами. | | | 5 |  |
|  | 5 | ошибок или 4 ошибки с несколькими недочётами. | | | 4 |  |
| Пониженный | 6 | ошибок |  |  | 3 |  |
| 7 | ошибок |  |  | 2 |  |
|  | более 7 ошибок | |  |  | 1 |  |
|  | не приступал к работе или не выполнял задание | | | | 0 |  |
|  |  |  | *Максимальный балл* |  | 10 |  |

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом.

**За ошибку не считаются:**

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* написание слова с непроверяемой орфограммой;
* замену авторских пунктуационных знаков.
* перенос слова;

За одну ошибку в диктанте считаются:

* первые три однотипные ошибки считаются за одну, а последующие считаются как отдельные ошибки;
* однотипные ошибки, правописание слов которых связано с особенностями грамматики и фонетики;
* повторение ошибок в одном и том же слове или в однокоренных словах.

Две негрубые ошибки считаются за одну ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие:

* неправильное написание не коми и не русских собственных существительных;
* замена одного пунктуационного знака другим;
* написание слов которых связаны с правилами- исключениями;
* за 3-4 исправления отметка «10 б» не ставится, за 5 и больше исправлений отметка снижается на один балл.

Примечание: к недочёту не относится ошибка, исправленная учащимся в ходе проверки работы.

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 10 - 9 | 8 - 6 | 5 - 4 | 3 и менее |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания грамматического задания №1 и №2** | | | | |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
|  | ПОМОЗДИНСКАЯ | | | | | Оценки |  |
|  | Уровни | Указания к оцениванию | | |  |  |
|  | учебных |  |  |  |  |  |  |
|  | достижений |  |  |  |  |  |  |
|  | учащихся |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Безошибочное | выполнение | всех | заданий, | 5 |  |
|  | Высокий | осознанное усвоение определений, правил и | | | |  |  |
|  |  | умение самостоятельно применять знания при | | | |  |  |
|  |  | выполнении работы; | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
|  |  | Осознанное усвоение правил, умеет применять | | | | 4 |  |
|  | Повышенны | свои знания в ходе разбора предложений и | | | |  |  |
|  | й | правильно выполнил не менее 3/4 заданий; | | | |  |  |
|  |  | Усвоение определённой части из изученного | | | | 3 |  |
|  | Базовый | материала, в работе правильно выполнил не менее | | | |  |  |
|  |  | 1/2 заданий; |  |  |  |  |  |
|  |  | лохое знание учебного материала, не | | | | 2 |  |
|  | Пониженный | справляется с | большинством | грамматических | |  |  |
|  |  | заданий; |  |  |  |  |  |

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по коми языку в 3 классе**

**Текст диктанта.**

Изьватасъяс.

**Изьва юлöн крут кыръя нöрыс вылын сулалö сикт.** Сiйö ылысяньтыдалö. Олöны танi изьватасъяс. Найö торъялöны аслыссикас паськöмöн да сёрни ногöн. Танi сёрнитöны быттьö сьылöны.

Сиктсö кык пельö юкö джуджыд сён. **Сён пыдöсöдыс визувтö шор.**

Тулыснас лым сылiгöн сiйö зэв öдöба бузгö. Гожöм шöрын лöня сяльгö шыльыд изъяс костöд.

**Грамматическое задание.**

**1. Аддзыны да визьнитны сюрӧса да содтана юкӧдъяс.**

**1вариант**

Изьва юлöн крут кыръя нöрыс вылын сулалö сикт.

**2вариант**

Сён пыдöсöдыс визувтö шор.

**2. Быд кыв весьтӧ гижны кутшӧм кывсикасӧн лоӧны.**