Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ярашъюская основная общеобразовательная школа

 Утверждено приказом

 №\_\_\_110\_ от 19.04.18

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по технологии**

**для 4 класса**

 Составила:

учитель технологии Пашнина Г.В

пст. Ярашъю

2018 г

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Технология» для 4 класса**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы.**

Назначение работы

Итоговый тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 4 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Рабочей программы начального общего образования по технологии УМК «Школа
России» по учебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданов

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 4 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

Тест составлен в двух вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

Каждое правильно выполненное задание 1-13 (базовый уровень). 14,15 задание (повышенный уровень). Основную часть (базовый уровень) выполняют все, дополнительную (повышенный уровень) - по желанию. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа.

Максимально возможный балл за работу – 16 баллов

**3. Спецификаторы по изобразительному искусству для учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности:Базовый (Б)Повышенный(П) | Разделы программы | Проверяемые предметные умения |
| 1 | (Б) | Человек и земля | Знать инструменты для работы. |
| 2 | (Б) | Знать ТБ. |
| 3 | (Б) | Различать и уметь применять материалы для работы. |
| 4 | (Б) |
| 5 | (Б) |
| 6 | (Б) | Знать последовательность выполнений изделий. |
| 7 | (Б) |
| 8 | (Б) |  | Различать понятия. |
| 9 | (Б) | Человек и вода.Человек и воздух. | Различать морские узлы. |
| 10 | (Б) | Знать летчиков – космонавтов. |
| 11 | (Б) | Человек и информация. | Различать и уметь применять материалы для работы и отходы. |
| 12 | (Б) |
| 13 | (Б) |
| 14 | (П) | Различать профессии. |
| 15 | (П) | Знать и уметь применять ТБ. |

**4. Кодификатор элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов**

Кодификатор элементов содержания по технологии составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по изобразительному искусству.

**Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:**

1) В заданиях с выбором ответа из трех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) Каждое верно выполненное 1 – 13 задание оценивается в 1 балл, 14 - 15 задания - повышенный уровень в 3 балла (максимальное количество баллов – 19 за все задания).

За неправильно выполненное задание учащийся получает **«0» баллов**.

3) Работа носит контрольный характер (тестирование), при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 90% - 100% - оценка «5» (13 - 15 баллов);

Выполнено правильно 70% - 80% - оценка «4» (10 - 12 баллов);

Выполнено правильно 50% - 60% - оценка «3» (8 – 9 баллов);

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2» (0 – 7 баллов)

**5. Критерии оценивания результатов выполнения и ответы диагностической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы  | В 1 | В 2 |
| 1 | Закончи фразу инструменты – это | 1 | 2 |
| 2 | Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами? | 2,4 | 1,4 |
| 3 | Отгадай, о чем идет речь. | Пластилин  |
| 4 | Соедините линиями материал и изделие из него: | Шерсть СметанаКакао СвитерНефть ШоколадМолоко Бензин |
| 5 | Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку. | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.  |
| 6 | Установите правильную последовательность выполнения мягкой игрушки: | 1,3,4,2 | 4,2,1,3 |
| 7 | Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего либо | 1,3,4,2 | 4,1,2,3 |
| 8 | Чертеж - это | 2 |  |
| 9 | Определите морские узлы |  |  |
| 10 | Первым человеком, совершившим полет в космос, стал | Ю.А.Гагарин |
| 11 | Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок. Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки | 1 | 3 |
| 12 | Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? | 2,3 | 1,3 |
| 13 | Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора. | 1,2,4 |
| 14  | Профессии связанные с книгопечатанием. |  |
| 15 | Составь памятку по технике безопасности при работе иголкой. | Знать количество иголок перед началом работы и в конце работы, передавать иглу в игольнице с ниткой, во время работы втыкать иглу в игольницу, не брать иглу в рот и не втыкать иглу в одежду, если игла упадет, ее обязательно нужно найти.http://900igr.net/up/datas/253670/022.jpghttp://900igr.net/up/datas/265221/005.jpghttp://900igr.net/up/datas/265221/005.jpg |

Промежуточная аттестационная работа для учащихся 3 класса

изобразительное искусство

Базовый уровень.

Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Закончи фразу инструменты – это**

1) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

2) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2**. **Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

1) Держать ножницы острыми концами вниз;
2) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
3) передавать их закрытыми кольцами вперед;
4) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
5) хранить ножницы после работы в футляре.

**3.Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Запиши название этого материала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

**5. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении***:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Установите правильную последовательность выполнения мягкой игрушки:**

□ Вырезать шаблоны

□ Вырезать детали

□ Выполнить изделие

□ Разметить шаблоны на материал

**7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего либо**

 составление чертежа

 сборка изготовление деталей

 оформление, декор готового изделия

 соединение деталей

**8. Чертеж - это**

1) быстрый рисунок

2) шаблон

3) графическое изображение детали и данные , необходимые для его изготовления

9. Определите морские узлы

**10. Первым человеком, совершившим полет в космос, стал** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок. Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.**

1 из картона

2 из фанеры

3 из бумаги для аппликаций

4 из клеенки.

**12.Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.**

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

**13. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | картонную коробку |
| 2) | старые открытки |
| 3) | просроченные продукты |
| 4) | ненужные газеты |
| 5) | использованные батарейки |
|  |  |

**14. Профессии связанные с книгопечатанием**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Составь памятку по технике безопасности при работе иголкой.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технология 4 класс**

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 "/= правильно/ или "0"/= неправильно/

**Ответы 1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **Базовый уровень** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «инструменты». | б | 1 |
| 2 | Умение работать с ножницами. | б, г | 1 |
| 3 | Умение называть материал по его признакам. | пластилин | 1 |
| 4 | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него. | Шерсть - свитерКакао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана | 1 |
| 5 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Вырезать детали-3 Составить композицию- 1Наклеить на фон-4Разметить детали по шаблону- 2 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки*** | 3 | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для ***листов карманной записной книжки*** | 2, 3 | 1 |
| 7 | Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой игрушки.**  | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.  | 1 |
| 8 | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию | 1, 2, 4 | 1 |
| 9 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 5, 4, 2, 3, 1. | 1 |
| 10 | Умение устанавливать соответствие между **частями персонального компьютера с их назначением** | Монитор – экранКлавиатура – набор текстаМышь – управлениеСистемный блок - мозг | 1 |
| **Повышенный уровень** |
| 11 | Умениеприводить примеры изобретений человека ХХ века. | Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12 | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током. | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов.** **11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Оценки за контрольную работу | Результаты за контрольную работу |
| «5» - 11-10 баллов«4» - 9-8 баллов«3» - 7-6 баллов«2» - 5 и менее баллов | «5» - «4» - «3» - «2» -  | Качество – Успеваемость – Обученность –  |

1. **вариант 4 класс**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара

**Итоговая контрольная работа по технологии**

**в рамках промежуточной аттестации**

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2**. **Подчеркни правильные утверждения.Безопасность работы с иглой требует:**

а) хранить иглу в игольнице

б) брать игру в рот

г) передавать иглу только в игольнице

д) втыкать иглу в одежду

ж) пользоваться напёрстком во время работы

з) отвлекаться во время работы с иглой

к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого вещества.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

***Название изделия: Название материала:***

корпус автомобиля, пластмасса,

фломастер, хлопок,

майка-футболка. древесина,

 металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

□ Наклеить на фон

□ Составить композицию

□ Разметить детали по шаблону

□ Вырезать детали

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А)Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из горированной бумаги

**7.** **Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?*** ***Отметь +.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сломанные лыжи |
| 2) | порванный полиэтиленовый пакет |
| 3) | коробку из-под обуви |
| 4) | исписанную тетрадь по математике |
| 5) | использованный картон для поделок |
|  |  |
| **9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.** | http://185.12.29.196:8083/media/DA6D4E6208E5A29F4C21738B5EAC5A4C/innerimg0.jpg |

\_\_\_\_\_\_\_\_немного увлажнить место посадки черенка

\_\_\_\_\_\_\_\_сделать небольшое углубление в почве

\_\_\_\_\_\_\_\_присыпать ямку и слегка утрамбовать

\_\_\_\_\_\_\_\_опустить черенок в вырытую ямку

\_\_\_\_\_\_\_\_насыпать в цветочный горшок почву

1. **Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:**

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

**11. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Технология 4 класс**

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 "/= правильно/ или "0"/= неправильно/

**Ответы 2 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **Базовый уровень** |
| 1 | Умение перечислять инструменты. | Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка. | 1 |
| 2 | Умение работать с иглой. | а, г, ж | 1 |
| 3 | Умение называть вещество по его признакам. | клей | 1 |
| 4 | Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала | корпус автомобиля- металл, фломастер- пластмасса,майка-футболка- хлопок . древесина  | 1 |
| 5 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. |  Наклеить на фон-4Составить композицию-1Разметить детали по шаблону-2Вырезать детали-3 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки*** | 3 | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для ***листов карманной записной книжки*** | 2, 3 | 1 |
| 7 | Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой игрушки.**  | кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.  | 1 |
| 8 | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию | 3, 4, 5. | 1 |
| 9 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 3,2,5,4,1. | 1 |
| 10 | Умение перечислять составляющие компьютера  | Монитор, клавиатура, системный блок, мышь. | 1 |
| **Повышенный уровень** |
| 11 | Умениеприводить примеры изобретений человека ХХ века. | Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12 | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током. | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов.** **11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Оценки за контрольную работу | Результаты за контрольную работу |
| «5» - 11-10 баллов«4» - 9-8 баллов«3» - 7-6 баллов«2» - 5 и менее баллов | «5» - «4» - «3» - «2» -  | Качество – Успеваемость – Обученность –  |