**МОУ Ярашъюская ООШ**

**Анализ воспитательной работы**

**2016 -2017 учебный год**

1.Программа, **план по воспитательной работе с учащимися**: наименование программы/плана, утвержден 30.08.16 приказом №191, количество мероприятий (план/факт) 310/310, количество учащихся, принявших участие в программе/плане, 75/75, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (указать одну программу или один план по воспитательной работе).

2.Количество учащихся в образовательной организации (всего): \_\_75\_\_\_

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) \_\_\_нет\_\_\_ чел.

Количество учащихся, вернувшихся из инновационных учебных заведений РК, \_\_нет\_\_ чел. по причине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, считая детей один раз (чел.) \_\_\_\_\_\_69\_\_\_\_\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах\_\_нет\_\_, в т.ч. охват в образовательной организации, считая один раз 20\_\_\_\_\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах\_\_нет\_\_, в организациях дополнительного образования, считая один нет\_\_ \_\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_нет\_\_, в учреждениях спорта, считая один раз \_\_25\_\_\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_\_нет\_, в учреждениях культуры, считая один раз \_\_\_нет\_\_\_, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_\_нет\_\_.

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью в прошлом учебном году, считая детей один раз:

Всего \_\_68\_\_

В т.ч. состоящих на профилактическом учете \_\_1\_\_\_.

Вывод (1 предложение): (увеличение/снижение)

Показатели стабильны, на учете по школе никого нет.

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся \_75\_\_\_, в т.ч. низкий уровень \_\_11\_\_ чел., средний уровень \_\_52\_ чел., высокий уровень \_\_12\_\_ чел.

5.Профориентационная работа

Формы работы (перечислить): неделя профориентации, циклы бесед, тесты, анкетирование, деловые игры, стенды.

Количество мероприятий: \_\_25\_\_(2 заочных родительских собрания)

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Цикл классных часов «От моих проектов к будущей профессии», заочное родительское собрание «Дорога к профессии!»

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе \_\_38\_\_

6.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по (плану, программе)\_\_Программе «Здоровье», срок реализации 2013 – 2018 г\_\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): флеш – моб учащиеся, учителя и жители поселка; фестиваль танцев 1 – 9 классы.

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.)\_\_\_\_75\_/\_\_1\_\_\_

Сравнить с прошлым годом. Стабильно.

Вывод: увеличился/уменьшился в \_\_ раз (1 предложение).

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий 16 охват 75 чел. 2 мероприятия час общения «Курение, алкоголь, наркотики и личность», «Я выбираю жизнь – защита своих плакатов», стенд «Вредным привычкам НЕТ!»

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: \_9 и 3 родителя\_\_.

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ:

Образовательная организация приняла участие в \_6\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_44\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_нет\_\_\_, завоевано \_24\_\_ призовых мест, в них \_12\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_2\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_5\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_нет\_\_, завоевано \_1\_\_ призовых мест, в них \_1\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): \_\_\_7\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): смотр «Юный защитник», «Зарница», неделя спорта, «Ритмическая гимнастика» (многоборье)- соревнования между классами.

Охват: \_75\_\_чел.

Информация о секциях при школах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Секция | Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах |
| 1. | Подвижные игры | 12, нет |
| 2. | Баскетбол | 24, нет |
| 3. | Лыжная | 15, нет |
| 4. | Теннис | 18 , нет |

Всего детей, охваченных секциями \_\_69\_\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_нет\_\_..

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями \_\_45\_ человек, в т.ч. ВШУ \_нет\_\_\_.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет):\_\_\_да\_\_\_.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_14\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_96\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_9\_\_ призовых мест, в них \_\_20\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_1\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_7\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_2\_ призовых мест, в них \_1\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Наличие спортивного клуба в школе (да/нет) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_

Название клуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель клуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление клуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие клуба в мероприятиях различного уровня (наименование мероприятия/результат/количество участников):

8.Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану)\_\_\_да\_\_\_\_\_

Количество мероприятий всего:\_\_43\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Классный час –диспут «Есть ли герои у нашего времени?», «Моей Республике – 95», концерт ко Дню Победы для жителей посёлка.

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_\_\_75\_/\_\_нет\_\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_нет\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_1\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_8\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_2\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Наличие кадетских классов в школе (количество классов, количество детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Профиль кадетского класса (например, правоохранительный, противопожарный и т.д.) \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наличие программы/плана (наименование программы/плана) \_\_\_\_нет\_\_\_.

Направления деятельности кадетского класса: \_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Участие в мероприятиях различного уровня (перечислить):

Организация работы школьных музеев/школьных уголков/школьных комнат (наименование музея/уголка/комнаты, количество участников, направление деятельности музея/комнаты/уголка, участие в мероприятиях различного уровня с результатами) нет.

Школа организовывала научно-практические конференции, готовила **исследовательские работы** (указать темы, количество участников - 4, направление представленной работы, количество представленных работ - 2, результат)\_\_\_«Оценка качества воды ручья Ярашъю» (Нехорошев Максим и Беляков Ростислав, 6 класс); «Деревня Доромакодж- искусственно созданный кедровый заповедник» (Игнатова Алина, Уляшева Яна, 7 класс).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): \_\_28\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Классный час -беседа «Права ребенка в новом веке», деловая игра «Имею право».

Охват \_\_75\_\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по правовой грамотности учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_\_нет\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

10.Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по (плану, программе)\_\_плану\_\_\_

Охват\_\_\_75\_\_ чел.

Количество мероприятий: \_\_\_9\_\_.

11.Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): \_\_\_9\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): воскресник «Посади дерево – вырастет лес», в школьная экологическая конференция, акция «Чистый посёлок».

Охват: \_75\_\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по экологическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_2\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_10\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_нет\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_1\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_1\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_1\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

12.Эстетическое воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе)\_\_\_\_плану\_\_

Количество мероприятий (всего): \_\_68\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): Виртуальный тур «Достопримечательности Коми Республики», классный час « Доброе слово и кошке приятно», акция «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», фестиваль танцев.

Охват: \_\_75\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_4\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_9\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_2\_\_ призовых мест, в них \_1\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_1\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_8\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_2\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_9\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_2\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

13.Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе)\_\_\_план\_\_\_

Количество мероприятий (всего): \_\_\_89\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): чествование пожилых людей в День пожилых людей «Какие наши годы», литературно-музыкальная композиция «Конечно, я вернусь…», вечер, посвященный В.С.Высоцкому.

Охват: \_75\_\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в \_\_2\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_7\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_1\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_1\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_8\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

14. Интеллектуальное воспитание

Количество проведенных мероприятий (всего): \_18\_\_\_

Формы работы (например, предметные недели, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры и т.д.) (перечислить): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Никогда не поздно поумнеть» игра, «Блицквадрат» викторина, неделя технологии, русского языка и литературы, неделя коми языка и литературы

Охват \_75\_\_\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_1\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_4\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_2\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_2\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_3\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_нет\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

15. Информация о кружках, объединениях при школах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кружок | Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах |
| 1 | Инфознайка (общеинтеллектуальное) | 8/0 |
| 2 | Очумелые ручки (общеинтеллектуальное) | 12/0 |
| 3 | Мы играем и рисуем (общеинтеллектуальное) | 20/0 |
| 4 | Английский язык (общеинтеллектуальное) | 12/0 |
| 5 | Танцевальный (общекультурное) | 20/0 |
| 6 | Веселые нотки (общекультурное) | 12/0 |

Всего детей, охваченных кружками \_\_84\_\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_нет\_\_.

Всего детей (считая один раз), охваченных кружками \_\_20\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_нет\_\_.

16.Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, организованных школами:

Информация об органах ученического самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС) | Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах | Виды деятельности, направления |
| Белая сова | 38/0 | Информационно – организаторское, шефское. |

Количество заседаний ученического самоуправления:\_5\_\_

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: \_О проведении недели, посвященной Дню герою Отечества, организация Дня самоуправления (Дня дублера) в школе, помощь в организации Проводов Зимы в дошкольной группе.\_\_

Количество проведенных мероприятий ОУС: 4

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): участие в подготовке торжественной линейки «Последний звонок», акция «Чистый посёлок».

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях: нет

ОУС принял участие в \_\_нет\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_нет\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_нет\_\_ призовых мест, в них \_нет\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_\_нет\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_\_нет\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_\_нет\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_\_\_\_\_, почетной грамотой \_\_\_\_.

17.Информация о детских объединениях (далее – ДО), организованных школами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Основное направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия (2-3) |
|  |  |  |  |  |

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в \_\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_\_\_\_\_, почетной грамотой \_\_\_\_.

18.Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, организованных школами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное наименование документа, дата принятия документа | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Лидер | Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес | Направления деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия  (2 мероприятия) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Участие военно-патриотического клуба, кружка в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ВПК, кружок принял участие в \_\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_\_\_\_\_, почетной грамотой \_\_\_\_.

19. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. (да/нет, если «да», то указать направление деятельности) \_\_труженикам тыла, ветеранам труда, одиноким пенсионерам.

наименование движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель движения \_\_\_\_\_Пашнина Г.В., Белякова О.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников движения \_\_38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, **результаты работы волонтерского движения**) \_\_оказана \_\_помощь\_4 пожилым гражданам разных категорий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

20.Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: \_\_\_9\_\_\_\_, в т.ч. количество экскурсий и походов \_\_\_, количество посещений уроков родителями

\_\_61\_, количество посещений на дому семей \_56\_\_, другое (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): «Утрення зарядка» флеш – моб, Последний звонок, Прощание с букварем.

Количество заседаний родительской общественности:\_\_\_4\_\_, в т.ч. по противодействию алкоголизму: \_\_1\_\_\_, табакокурении и наркомании \_1\_.

Созданы ли на базе школ семейные клубы, объединение «Родительская академия», «Родительский всеобуч» (да/нет) \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель клуба, объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество участников клуба, объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество проведенных родительских лекториев (цель проведения родительского лектория – научить родителей быть родителями-воспитателями, друзьями своим детям): \_\_\_\_\_.

Перечислить темы, рассмотренные на родительском лектории: \_\_\_\_\_\_.

Специалисты, приглашенные на родительский лекторий, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

21.Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО\_\_\_9\_

В течение учебного года было проведено \_\_\_5\_\_ заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): \_\_Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей, структура воспитательных планов, развитие ученического самоуправления, стратегии поведения в конфликтных ситуациях учащихся, знакомство с входящими документациями РУО, разработка воспитательных программ классруков\_\_\_.

Формы работы МО (перечислить, например, дискуссия, семинары-практикумы, совещания) \_\_\_\_\_\_\_\_дискусии, совещания, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество семинаров, проведенных МО \_\_0\_\_ , темы семинаров (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: \_\_\_0\_\_, количество призовых мест/победителей \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

22.Работа службы школьной медиации **(**только для средних общеобразовательных учреждений и для тех, кто прошел обучение)

Количество обращений (родители/учащиеся/другие структуры):\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

По вопросам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество разрешенных ситуаций положительно/количество примирительных договоров, в т.ч. исполненных\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

Количество неразрешенных ситуаций\_\_\_\_

Взаимодействуют ли школьные службы медиации с правоохранительными органами (да/нет) \_\_\_\_ по вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, судами (да/нет) \_\_\_ по вопросам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кем была направлена заявка (родителем, учащимся, классным руководителем, другим лицом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23.Проектно-исследовательская деятельность:

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: \_\_\_нет\_.

Наименование проектов, работ (перечислить):

Направления проектов, работ (перечислить):

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ: \_\_\_\_

Наименование проектов, работ (перечислить):

Направления проектов, работ (перечислить):

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные) (перечислить):

24.Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе\_25\_\_\_\_

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах)\_29\_\_\_

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах:\_\_4\_\_\_.

Количество посещений классных часов:\_\_7\_\_

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий:\_8\_/\_17\_\_.

Количество проверок школьных кружков, секций\_\_3\_\_.

Количество проверок журналов ДО\_\_4\_

Положительные стороны (коротко): \_журналы оформляются своевременно и в соответствии с требованиями локального акта.

Выявленные недостатки (коротко) \_\_есть исправления в записях.\_\_\_\_\_\_\_

Другое

25. Общие выводы по воспитательной работе в ОО (достигнуты ли задачи, поставленные в начале учебного года, ожидаемые результаты, проблемы, предложения, задачи на 2016-2017 учебный год).

Задачи, поставленные в начале учебного года, достигнуты.