**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯРАШЪЮСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято: Утверждено:

на заседании педсовета директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №1 от 31.08.2017г. Приказ № 217 от 31.08.2017г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Английский язык»

Уровень образования (класс): начальное общее(1-4 классы)

Составители: Сенькина Людмила Ивановна

Срок реализации программы:4 года

Составлена на основе:

Сборника рабочих программ для 1-4 классов УМК English 2-11

Пст.Ярашъю

2017 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Стр. |
| 1 | Содержание курса | 3 |
| 2 | Тематическое планирование | 4 |
| 3 | Планируемые результаты | 5-8 |

**Содержание курса**

В курсе английского языка можно выделить следующие содержательные линии:

•коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

•языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;

1) социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;

2) общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности).* Покупки в магазине: одежда, *обувь,* основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Выходной день *{в зоопарке, цирке),* каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, раз мер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

**Природа**. *Дикие и домашние животные.* Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Семейные праздники. Новый год. Рождество. День рождения.**

**Праздники**: день рождения, Новый год.

**Тематическое планирование**

**по английскому языку во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечания |
| 1 | Давайте пойдем на парад! | 32 |  |
| 2 | Отправляемся в путешествие! | 36 |  |

**Тематическое планирование**

**по английскому в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечания |
| 1 | Откуда ты? | 7 |  |
| 2 | Твоя семья большая? | 9 |  |
| 3 | Ты хороший помощник? | 8 |  |
| 4 | Что вы празднуете? | 7 |  |
| 5 | Я хорош. | 7 |  |
| 6 | Твое любимое время года. | 9 |  |
| 7 | У тебя есть домашнее животное? | 10 |  |
| 8 | Кто твой друг? | 11 |  |

**Тематическое планирование**

**по английскому языку в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечания |
| 1 | Мои летние развлечения. | 7 |  |
| 2 | Животные, которых я люблю. | 9 |  |
| 3 | Это время для меня. | 8 |  |
| 4 | Я люблю свою школу. | 13 |  |
| 5 | Место, где я счастлив. | 9 |  |
| 6 | Здесь я живу. | 9 |  |
| 7 | Работа моей мечты. | 6 |  |
| 8 | Лучшие моменты года. | 7 |  |

**Планируемые результаты**

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образо­вания у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и зна­чимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как сред­ства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не толь­ко заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет спо­собствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающих­ся способность в элементарной форме представлять иностранном языке родную куль­туру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образова­ния внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Об­суждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образо­вания у обучающихся:

• сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способ­ность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых воз­можностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

• расширится лингвистический кругозор;

• будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

• будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и нерече­вые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

• сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению ино­странным языком на следующей ступени образования.

***Коммуникативные умения***

***Говорение***

Выпускник научится:

• участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

• рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

*• составлять краткую характеристику персонажа;*

*• кратко излагать содержание прочитанного текста.*

***Аудирование***

Выпускник научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообще­ний, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Выпускник получит возможность научиться**:

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некото­рые незнакомые слова.*

***Чтение***

Выпускник научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;

• читать про себя и находить необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста*.

***Письмо***

Выпускник научится:

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
* писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

***Языковые средства и навыки оперирования ими***

***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник научится:

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

* различать на слух и адекватно произносить все звук и английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по ин­тонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать связующее в речи и уметь его использовать;*
* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

*• читать изучаемые слова по транскрипции*.

***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуни­кативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределён­ным/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; лич­ные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) чис­лительные; наиболее употребительные предлоги для выраже­ния временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться**:

* *узнавать сложносочинённые предложения с союзами;*
* *использовать в речи безличные предложения;*
* *оперировать в речи неопределёнными местоимениями;*
* *образовывать по правилу прилагательные в сравни­тельной и превосходной степени и употреблять их в речи;*
* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагатель­ные, модальные/смысловые глаголы).*